

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующей

подпись

/И.Н. Махмудова/

расшифровка подписи

Приказ № 9/1

от

01.04.2022г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида №37

2021 год

Отчет о самообследовании деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №37 (далее МБДОУ №37) подготовлен в соответствии с требованиями федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»); приказом Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013(с изменениями и дополнениями); приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

Аналитическая часть.

Оценка нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность МБДОУ №37.

В 2021 году МБДОУ №37 осуществляло свою образовательную деятельность в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения (утверждён постановлением от 08.07.2015 № 390.); лицензией на право ведения образовательной деятельности № 02850 от 26.09.2011 г., серия РО № 030374; нормативными локальными актами.

МБДОУ № 37 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Оценка системы управления МБДОУ № 37.

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества в отношении МБДОУ № 37 осуществляются администрацией муниципального образования Отрадненский район.

Управление МБДОУ № 37 осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом, иными нормативно-правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

МБДОУ № 37 возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, осуществляет контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу учреждения.

На основании п 4. ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении сформированы и действуют следующие коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Деятельность данных структур регламентируется Уставом МБДОУ № 37 и соответствующими Положениями. Основным условием функционирования дошкольной организации выступает совокупность ресурсов, обеспечивающих работу ДОО в режиме развития.

Управление МБДОУ № 37 осуществляется на основе годового плана работы Учреждения (с 01.09. по 31.08.), оперативного планирования и контроля.

В 2021 году в МБДОУ №37 были проведены: 4 заседания Педагогического совета (установочный, 2 тематических по реализации годовых задач, итоговый); 1 Общее собрание работников ДОО.

Рациональное использование административного и нормативно-правового ресурсов позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий. Анализ поставленных управленческих задач за 2021 г. показал в целом их полное выполнение.

Цели, задачи деятельности МБДОУ № 37 и управления им были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности.

Стратегические и тактические цели ДОО тесно взаимосвязаны, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу МБДОУ № 37 в режиме развития, что подтверждается содержанием его работы и особенностями организации жизнедеятельности ДОО (использование разнообразных типов и видов организованной образовательной деятельности, организации досуговой деятельности, участие и победы в конкурсах различных уровней). Анализ контроля носил характер сочетания тематических, оперативных проверок, мониторинга и анализа состояния работы по намеченным вопросам, также удалось обеспечить баланс и качество контроля в течение года.

Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава МБДОУ № 37 показал, что в 2021 году повысился квалификационный и образовательный уровень педагогов. Вместе с тем, перед коллективом стоит задача дальнейшего повышения образовательного ценза.

В ДОО созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, заключены договора с учебным центром «Персонал-Ресурс», где педагоги согласно графика проходят курсы повышения квалификации. Повышение уровня квалификации позволило совершенствовать мастерство, использовать в работе современные педагогические технологии, в полной мере решать образовательные и развивающие задачи, соблюдать логику реализации учебного материала, ориентироваться на наиболее эффективные методы и приемы формирования понятий и представлений. Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности.

Образовательный процесс в 2021 году осуществляли 8 педагогов. Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Об обеспеченности педагогическими кадрами в 2021 году. На 01.01.2022 г. в МБДОУ № 37 работают: воспитатели (10 педагогов).

Ежемесячно проводится оценка эффективности деятельности воспитателей («Критерии профессионализма»), которая является способом мотивации педагогов к деятельности, удовлетворяющим разные потребности педагогов: статусные, ресурсные, интеллектуальные, творческие и др.

Реализуя ФГОС ДО, и в целях повышения качества образования, педагоги МБДОУ №37:

- участвуют в мероприятиях различных уровнях, повышая свой педагогический статус и совершенствуя педагогические компетенции; - разрабатывают программы, конспекты ООД, проекты, сценарии, образовательные ситуации, консультации, рекомендации, буклеты, памятки и др.;

- повышают уровень квалификации различными способами (курсовая подготовка, посещение педагогических мероприятий муниципалитета; методом самообразования)

- изучают педагогическую литературу, актуальные статьи по дошкольному образованию; успешно улучшают условия пребывания и обучения воспитанников, обогащая и пополняя развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

Во всех возрастных группах:

- создаются элементы образовательной инфраструктуры;

- проводится работа по повышению рейтинга, имиджа ДОО;

-осуществляется мониторинг за удовлетворенностью родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;

- контролируется и анализируется соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства РФ в сфере образования.

Педагоги обобщают передовой педагогический опыт, размещают методический материал в личных блогах.

Педагоги ДОО — работают творчески, используют в работе современное содержание образования и образовательные технологии, обладают профессиональными характеристиками и компетентностями в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО имеются в наличии оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты спорта, средства обучения и воспитания:

1) Групповые помещения для групп общеразвивающей направленности имеют: игровую комнату, туалетную и умывальную комнаты, раздевалку;

2) Кабинеты: кабинет заведующего; кабинет мед. сестры; кабинет старшего воспитателя.

На территории детского сада расположены прогулочные площадки с верандами для организации пребывания детей на свежем воздухе, оснащенные стационарным и выносным спортивным, игровым оборудованием для реализации направлений образовательной программы. На территории учреждения разбиты цветники. В учреждении существует локальная сеть, подключение к сети Интернет.

Пожарная сигнализация.

В соответствии с требованиями, здание оснащено специальной автоматической пожарной сигнализацией. Система пожарной сигнализации рассчитана на непрерывную, круглосуточную работу.

Средствами пожарной сигнализацией оборудуются все помещения здания. Информация о состоянии системы отображается на ЖК - дисплее пульта управления и контроля. При возникновении аварийной ситуации поступает сигнал «Пожар» на пульт и он издает соответствующие звуковые сигналы. Техническими средствами пожарной сигнализации оборудованы все помещения. В ДОО предусмотрены основные технические системы антитеррористической направленности:

Мобильная охрана - КТС.

Установлены четыре камеры круглосуточного наружного видеонаблюдения за территорией детского сада. Установлен домофон на входной калитке. Определен график дежурства администрации в праздничные дни. Организован и строго соблюдается пропускной режим.

В МБДОУ № 37 создана безопасная, здоровье-сберегающая среда, отвечающая гигиеническим и санитарным требованиям. Температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН.

Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми промаркирована, соответствует возрасту воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Прогулочные участки для детей оснащены игровым оборудованием, необходимым инвентарём для игр.

В группах имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей. Имеются аудиовизуальные средства (магнитофоны). Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями. В группе имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности. В наличии игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки). Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития. Имеется демонстрационный, наглядный и дидактический материал. В группах созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей;

- для художественно — эстетического развития детей в свободном доступе для детей имеются необходимые для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал);

- для театрализованной деятельности детей имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, театральные атрибуты), элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций, различные виды театров (теневого, настольный и др.)

В группах созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. В группе оборудованы музыкальные уголки, в наличии разнообразные музыкальные игрушки;

- развития конструктивной деятельности детей в группах имеются: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материалы, мозаики, пазлы, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования;

- для развития экологической культуры детей имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, дидактические игры), уголки озеленения (комнатные растения). В группах созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре;

- для физического развития детей имеется инвентарь и оборудование (спортивный инвентарь, массажные коврики, маты и др.). На прогулочных участках и спортивной площадке установлены новое игровое оборудование и спортивные элементы; в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развитию представлений о величине предметов и их форме, материалы и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.), для развития временных (календари, часы) представлений. В группах созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений: материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы, и др.), созданы уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и с песком и др.);

- для игровой деятельности детей имеются атрибуты и необходимое игровое оборудование, игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, режиссерских подвижных, спортивных, дидактических и др. В группах имеется

неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей (в контейнерах). Во всех возрастных группах необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей; важно учитывать принципы построения предметно-развивающей среды, рекомендованные Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Следует выделить типы игрушек в соответствии с сюжетообразующими функциями.

Во всех возрастных группах проведена большая работа по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. В каждой группе создан «уголок краеведения», в наличии макеты, модели, пособия, игры, альбомы, музейные экспонаты и пр.

Учебно-методическая база включает в себя:

- программы, пособия, методические разработки;
- наглядный материал (папки, альбомы, картины, дидактические и развивающие игры, раздаточный материал);
- материалы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО;
- учебно-методическую литературу;
- детскую художественную литературу;
- методические материалы;
- медиа, аудио и видеотеку;
- новые игрушки;
- канцтовары.

В каждой групповой ячейке имеется подборка презентаций для педагогов и воспитанников. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется через электронную почту.

Оценка содержания воспитательно-образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 37 определяется образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой, разработанными, принятыми, утвержденными и реализуемыми ДОО самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Работа коллектива МБДОУ № 37 ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Условия осуществления образовательного процесса

В МБДОУ № 37 создана развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта

детской деятельности. Большая работа проведена по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (п.3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» — ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда:

- позволяет учитывать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

-обеспечивает реализацию различных образовательных программ;

учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастных особенности детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги ДОО

- материалы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО;

- учебно-методическую литературу;

- детскую художественную литературу;

- методические материалы;

- медиа, аудио и видеотеку;

- новые игрушки;

- канцтовары.

В каждой групповой ячейке имеется подборка презентаций для педагогов и воспитанников. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется через электронную почту.

Оценка содержания воспитательно-образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 37 определяется образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой, разработанными, принятыми, утвержденными и реализуемыми ДОО самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Работа коллектива МБДОУ № 37 ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Условия осуществления образовательного процесса

В МБДОУ № 37 создана развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности. Большая работа проведена по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (п.3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» — ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда:

- позволяет учитывать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

-обеспечивает реализацию различных образовательных программ;

учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастных особенности детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги ДОО учитывали принципы создания РППС в соответствии с ФГОС ДО.

В течение 2021 года педагогический состав МБДОУ № 37, принимал участие в методических мероприятиях (в том числе региональных), в рамках реализации ФГОС ДО. Были проведены:

- оперативные совещания, содержащие вопросы введения ФГОС ДО; - педагогические советы;

- обновление информации на сайте ДОО по реализации ФГОС ДО;

- привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в мероприятиях ДОО и др.

Выполнению годовых задач в МБДОУ № 37 способствовало успешное применение воспитателями методов развивающего обучения, игровых методов и приемов, образовательных технологий, эффективное взаимодействие в работе с родителями в закреплении полученных знаний и умений детей. Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов организованной образовательной деятельности (сюжетная, игровая, комбинированная и др.) с детьми, грамотная и эффективная организация воспитателями деятельности детей в образовательных ситуациях и в течение дня.

Стабильные результаты в работе по реализации программных задач отмечены во всех возрастных группах, педагоги в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и способностями детей создавали в группах необходимые условия для развития, воспитания и образования детей.

Анализ образовательной деятельности МБДОУ № 37 за 2021 год показал, что поставленные задачи были выполнены. Образовательная работа строилась на основе содержания образовательной программы дошкольного образования. Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов занятий, проектной деятельности, грамотное и эффективное комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности в течение года, взаимодействие педагогов и специалистов, активное участие педагогов ДОО во всех мероприятиях учреждения, взаимодействие с семьей, социальными партнерами. Оценка качества усвоения воспитанниками ООП ДО, эффективности работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей.

Анализ наблюдений за деятельностью воспитанников показал, что по всем образовательным областям у воспитанников отмечается достаточный уровень усвоения знаний, умений и овладения навыками. Наилучшие результаты отмечены по образовательной области «Физическое развитие».

У детей развиты основные физические качества и потребность в двигательной активности. Выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.

Неплохие результаты получены в социально-коммуникативном развитии детей. Большинство детей готовы к совместной деятельности со сверстниками, овладевают речью, как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе.

Изготовление педагогами МБДОУ № 37 нетрадиционного оборудования, пособий, модулей, игр, макетов и пр. (в соответствии с ФГОС ДО) нашло применение их детьми в разных видах деятельности.

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, активную гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится систематически, планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

В ДОО отмечается грамотный подход к закаливающим мероприятиям: в летний период используется игры с водой и солнечные ванны, хождение босиком, расширенное умывание, в зимний период — ходьба по различным массажным дорожкам и комплекс упражнений после дневного сна. В соответствии с возрастом детей педагогами используются разнообразные комплексы утренней гимнастики общеразвивающего характера (с предметами и без предметов).

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулке. Динамические паузы включали в себя подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

В МБДОУ № 37 реализуется план по профилактике гриппа и ОРВИ, план организационных, профилактических и противоэпидемиологических мероприятий по профилактике энтеровирусных инфекций.

В осенний период 2021 года в МБДОУ № 37 проведена вакцинация детей против гриппа.

Для профилактики нарушений осанки и плоскостопия с детьми проводились упражнения на занятиях двигательной деятельностью, во время утренней гимнастики и гимнастики после сна. В МБДОУ №37 работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно и планомерно, однако, необходимо продолжать в дальнейшем активную разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вакцинации.

ВЫВОДЫ:

Деятельность МБДОУ № 37 строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками Департамента образования города Краснодара.

МБДОУ № 37 функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития.

Педагоги МБДОУ № 37 планируют принять участие:

- в муниципальных, региональных Всероссийских конкурсах для воспитанников и педагогов;

пополнению развивающей предметно-пространственной среды в группе, на участке, в детском саду, планировать работу, становиться участниками в творческих играх детей.

- в методических мероприятиях муниципального и регионального уровня; в экологических акциях;
- в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- и др.

Заведующая МБДОУ № 37



И.Н.Махмудова

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 37
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,95 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/ 90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 / 90%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 10 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/ 10 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 / 20%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	2/20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/40/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	10 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,06 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующая МБДОУ № 37



И.Н. Махмудова