

Эссе «Я- педагог»

Я- педагог и этим я горжусь! Воспитатель-это самая интересная профессия, главное в которой я, прежде всего друг по отношению к детям, их помощник, а также мама для самых маленьких. Ведь для них я должна стать «второй мамой». Вы видели, как огромен и прекрасен мир, в котором мы живем. И каждого из нас вводят в этот мир родители. Они ставят детей на ноги и помогают сделать первый шаг, а вот второй ребенок уже делает с педагогом. Дети для меня - это радость, самое дорогое, что есть у нас. Как писал С.Т. Щацкий « Мы товарищи детей. Мы должны делать все, что делают дети, и не должны цепляться за свой авторитет, чтобы не подавить ребят,... Чем больше дети будут видеть в нас участников их жизни, ревностно исполняющих общие обязанности, тем лучше».

Ещё, будучи ребенком, я твердо решила, что буду педагогом. Окончив одиннадцатый класс, я поступила в «Ленинградский социально-педагогический колледж» на специальность «Учитель информатики основной общеобразовательной школы», но все время чувствовала, что это не моё. Позже мне предложили работать в детском саду и с того дня прошло восемь лет, и я ни разу не пожалела об этом.

Работая в детском саду, не перестаю удивляться насколько дети всё таки разные: интересные, забавные, творческие. Я уверена, что каждый ребенок уникален. Мне нравится наблюдать за поведением детей, как они относятся друг к другу, к игрушкам и животным.

Многие думают труд воспитателя, это веселое время проведение с детьми, не подозревая, что требуется много кропотливого труда, терпения. Ведь каждый день я имею дело с разными характерами у детей. Бывают разные ситуации, иногда просто опускаются руки, но стоит одному ребенку обнять или улыбнуться мне, я понимаю, что не в силах их оставить.

Детей надо любить такими какие они есть, воспитывать в них чувство собственного достоинства, чтобы каждый ребенок вырос хорошим человеком. Мне запомнились слова Н.Г. Чернышевского: «Забойтесь же прежде всего о том, чтобы ваш воспитанник стал человеком в истинном смысле слова.» А так же слова чешского педагога- гуманиста Я. А. Коменского « Формирование человека легче всего происходит в раннем возрасте. Оно даже только в этом возрасте и может происходить».

Современное общество предъявляет ряд серьёзных требований к личности педагога, такие как: наличие специальных знаний в области дошкольной педагогике и психологии, широкая эрудиция, педагогическая интуиция, высокоразвитый интеллект, высокий уровень культуры и нравственности, уметь управлять современными компьютерными технологиями. А самое главное он должен быть - добрый, терпеливый, внимательный, приветливый, любознательный, ласковый, справедливый и обязательно любить детей. Организуя свою работу, я направляю усилия на создание здорового и благополучного микроклимата в детском коллективе, участвую в организации досуга и отдыха детей, создавая условия для творческого развития дошкольников. Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод о том, что главной целью

деятельности педагога в детском саду является создание единого гармонизирующего с внутренним миром ребенка образовательного пространства детства, обеспечивающего психологическое благополучие всех воспитанников, создающее условия для развития подрастающего поколения.

Я должна подвести ребенка к осознанию того, что он сам - кузнец своего счастья. Для этого нужно любить и чувствовать детей, уметь с ними общаться. Педагог в моем понимании - это не столько тот, кто преподает математику или русский язык, сколько тот, кто учит ребенка быть человеком. Успешное решение данных задач требует от педагога сформированной эмпатии, то есть способности видеть ситуацию глазами другого человека, уметь поставить себя на место своего воспитанника. В своей работе я стараюсь пропускать все чувства, переживания детей через себя. Воспитывая детей, я получаю право, осторожно, бережно входить в пространство детства, заполняя его драгоценные минуты общением, игрой, творчеством, передавая ребятам знания и опыт, полученный когда-то от своих учителей. Я, как любой творческий педагог не ищу простых путей, преподнося учебный материал детям, стараюсь искать всегда новые способы его подачи в любой области. Благодатная почва для этого - занятия по изобразительной деятельности, например. Когда, как не во время рисования, раскрасить жизнь детей разноцветными красками и вдохнуть в нее новые цвета.

Я, как наставник должна делать всё: рисовать и лепить, шить и вязать, заниматься огородничеством, петь и танцевать, своего рода владеть актерскими и режиссерскими мастерством, выступать перед родителями и иметь четкую дикцию, знать правила этикета. А так же пользоваться новыми технологиями и готовиться работать в условиях рыночной экономики, способность постоянно самосовершенствоваться и повышать свое образование. Моя задача, куда сложнее, чем кажется: педагоги ответственны за здоровье нравственное и духовное. Поэтому в повседневной деятельности, исходя из своих возможностей, я стараюсь принести максимум пользы для воспитанников. Для меня очень значимо не столько поделиться знаниями, которыми владею сама, но, в большей мере помочь ребятам увидеть и раскрыть тот творческий потенциал, который заложен в них природой. И неважно, какую дорогу выберет каждый из них, повзрослев, главное, не погасить его внутреннюю искорку в настоящем.

Я считаю, что профессия «воспитатель» одна из важных и нужных в жизни человечества, это работа, которую нельзя сравнить ни с какой другой, постоянное самосовершенствование, саморазвитие, значимый итог, который ты видишь каждый день, приходя на работу. Жизнь в педагогической профессии – это неустанный труд души. Нельзя работать педагогом, нужно быть им, быть наставником. Ведь жизнь педагога состоит из будней, полных тревог и волнений, радостей и печалей, дерзаний и поисков. Наша жизнь – это вечное испытание на мудрость и терпение, профессиональное мастерство и человеческую

незаурядность. К.Д. Ушинский говорил: « Если вы удачно выберите труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщет вас».

Я горжусь своей профессией за то, что детство проживаю многократно. С удовольствием прихожу на работу, где каждый день дарю детям свою любовь, внимание, заботу и чувствую, что дети отвечают мне тем же. Стараюсь подобрать к каждому детскому сердечку ключик. Для любого воспитателя, даже если у него нет наград и медалей, высшая награда - это любовь детей!

Закончить своё эссе хочу словами Жолио-Кюри Ирен « В любой профессии любовь к ней является одним из условий успеха».